

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2016

Pitt County School System

Title I



## NOTAS BREVES

### Día de la Marmota

¿Cuándo tuvo lugar el primer Día de la Marmota? ¿Con cuánta frecuencia acierta sobre el tiempo? Anime a su hija a que busque las respuestas a estas y otras preguntas investigando sobre el Día de la Marmota en libros de la biblioteca o en la red. A continuación puede hacer su propio pronóstico sobre la llegada de la primavera ¡y comprobar si ella y la marmota están de acuerdo!

### Ilustrar los sentimientos

Dibujar o pintar una imagen facilitará a menudo que los pequeños expresen sentimientos difíciles. Si percibe que su hijo está nervioso, triste o asustado, consiga materiales artísticos. Podría dibujarse a sí mismo con mariposas en el estómago si está nervioso o un monstruo temible si está asustado.

### Ejercicio en familia

Durante los fríos días invernales su hija puede conseguir los recomendados 60 minutos diarios de actividad física mientras disfruta del tiempo pasado en familia. Jueguen al "béisbol" con bolas de nieve, anotándose una carrera por cada bola que golpeen. Construyan un circuito de obstáculos dentro de casa o al aire libre. O bien tengan "clase de yoga" siguiendo un vídeo.

### Vale la pena citar

"No puedes quedarte en tu rincón del bosque esperando que los demás vengán a verte. A veces tienes tú tienes que salir a su encuentro". A. A. Milne

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué instrumento musical puedes oír pero ni lo ves ni lo tocas?

**R:** ¡Tu voz!



## Leer, crear y volver a contar

Cuando lea en la escuela su hijo tendrá que pensar con detenimiento en los libros y prestar atención a los detalles de la lectura. Esto incluye realizar actividades como analizar a los personajes, visualizar el escenario de las historias y volver a contar historias. Puede practicar en casa con estos amenos proyectos.

### Personajes de cereales

Dígale a su hijo que cubra una caja vacía de cereales con papel y la decore basándose en su personaje favorito de ficción. Por ejemplo, *The Rainbow Fish* (Marcus Pfister) aprende a ser buen amigo, así que su hijo podría llamar a su cereal "Copos amistosos". Anímelo a que dibuje el personaje en su caja y describa el cereal ("Centelleante y vistoso"). Podría añadir una actividad por detrás como un juego de preguntas. ("¿Por qué lo ignoraban los otros peces al principio?")

### Mapa de escenarios

Sugíerale a su hijo que dibuje el mapa del escenario de un libro. Imaginará el aspecto del lugar donde se desarrolla la escena y considerará por qué cada parte es importante para el argumento. Si está haciendo un mapa de *Holes* (Louis Sachar), podría usar un círculo para representar



Camp Green Lake, donde los prisioneros cavan hoyos. Puede añadir una cebolla para el campo donde crecen las cebollas y se usan como medicina.

### Bolsa de temas

Que su hijo llene una bolsa de papel con objetos relacionados a una historia y los use para volver a contar en voz alta el cuento. Después de leer *A Chair for My Mother* (Vera B. Williams), podría meter un retal de tela y monedas en una bolsa. Puede sacar cada objeto y explicar su significado mientras vuelve a contar el cuento. ("Añadí monedas porque los niños ahorraron dinero para comprarle una silla a su mamá. Ella trabajaba mucho y necesitaba un lugar para relajarse".)♥

## Orgullo escolar

Si su hija se enorgullece de su escuela, probablemente se sentirá más integrada en ella y más motivada para aprender. Ayúdela a que establezca lazos fuertes con su escuela aprovechando estos consejos:

- Conviertan los eventos escolares en eventos familiares asistiendo a tantos como puedan. Su hija se sentirá orgullosa de enseñarle la escuela a usted.
- Coloquen en la nevera las noticias y los anuncios de la escuela. Al colocarlos en un lugar prominente le recuerda a su hija que la escuela es parte importante de la vida familiar.
- Anímela a que participe en una actividad escolar. Ser miembro del club de ajedrez o del equipo de patrullas desarrollará en ella un sentimiento de orgullo y pertenencia.♥



# Estudiantes respetuosos

La escuela es más importante para alumnos y maestros cuando los niños se comportan respetuosamente. Comparta con su hija estos consejos para que ella ponga su grano de arena a fin de crear un lugar respetuoso para aprender.

**Respeto para todos.** Indíquelo que todo el mundo —desde la directora hasta los limpiadores, desde la niña popular hasta la menos popular— se merece ser tratado con respeto. Anime a su hija a que sonría y salude a los empleados de la escuela y a sus compañeros. Usted puede darle ejemplo haciéndole ver que trata a todo el mundo (repcionistas y doctores, cajeros y encargados) con respeto.



## Respeto a la propiedad.

En la escuela los estudiantes comparten libros, patio, aseos y mucho más. Y es más agradable usar estas cosas cuando los niños las cuidan. Sugírela a su hija que demuestre con sencillos detalles

que respeta la propiedad escolar. *Ejemplos:* Devolver los libros de la biblioteca para que otros puedan leerlos, colocar la basura en las papeleras para que el patio y aseos sean más agradables y estén limpios.♥

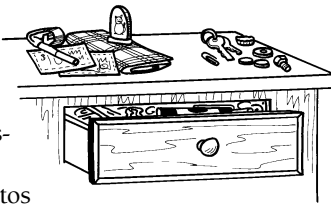
## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Creatividad con el cajón de los trastos

Un simple vistazo al cajón de los trastos en la cocina dará un impulso a la creatividad de su hijo. Ponga a prueba estas ideas.

#### Reusar

Sugírela a su hijo que piense en distintos usos para los objetos



del cajón. Podría usar gomas elásticas para hacer una pelota o convertir un corcho en un acerico por ejemplo. Piensen por turnos en maneras de reutilizar una tapa de botella, un espejo de mano y otros objetos del cajón de los trastos.

#### Ordenar

Que su hijo ordene los objetos siguiendo un criterio secreto para que usted adivine su método. Digamos que coloca un clip para papeles y una llave en un grupo y un cupón de descuento y una bolsa de regalo en otro. Usted podría pensar que está organizando por material (metal, papel). A continuación, organice usted los objetos en montones para que él adivine el criterio.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X



## P & R

### Hábitos de estudio sólidos

**P:** Mi hijo está en el tercer grado y tiene que dedicar más tiempo al estudio este año. ¿Cómo puedo asegurarme de que estudie con eficacia?



**R:** Su hijo triunfará si le ayuda a encontrar un lugar de estudio libre de distracciones. Dígame además que establezca hábitos de estudio constantes. Por ejemplo, podría reservar tiempo cada noche para repasar su libro de texto y sus apuntes los días anteriores de un examen o una prueba.

A muchos estudiantes les resulta útil escribirse un objetivo cada vez que estudian en casa. Su hijo podría escribir: “Aprenderé las definiciones de todas las palabras en negrita en el capítulo 7, sección 1”.

Finalmente, animelo a que experimente con estrategias de estudio para descubrir cuál le va mejor a él. Podría cerrar los ojos e imaginar cómo se escribe una palabra o dibujar una cuadrícula con 9 recuadros para resolver 3 x 3. También podría serle útil deletrear o decir las tablas de multiplicar en voz alta con ritmo o con la melodía de una de sus canciones favoritas.♥

## DE PADRE A PADRE

### Perfecto...o casi

Mi hija Sasha se disgusta si su caligrafía no es “perfecta” o si no lleva los zapatos atados de cierta forma. Mi madre me recordó que también yo soy un perfeccionista. Aunque eso contribuía a que me esforzara mucho en la escuela y ahora en mi trabajo, me dijo que a veces me producía exasperación cuando tenía la edad de Sasha.

Me sugirió que pusiera a prueba algo que me fue bien a mí: decirle a Sasha que piense en qué ocurriría si algo no fuera perfecto. Así que cuando vi a mi hija



anudándose los zapatos una y otra vez, le pregunté: “¿Qué es lo peor que podría ocurrir si el nudo estuviera un poco descentrado?” Al principio dijo que tropezaría y se caería, pero luego sonrió y dijo: “Supongo que nada”. Otro día quería romper sus deberes porque no todas las letras eran perfectas. La animé a hacer una tarea distinta y examinar la primera más tarde: lo hizo y decidió que podía tolerarlo tal como estaba.

Quizá Sasha será una perfeccionista siempre, pero espero que esté aprendiendo a ver la diferencia entre lo que realmente importa y lo que puede dejar pasar.♥